

Lillerudsgymnasiets plan mot diskriminering och kränkande behandling

2020/2021



Innehållsförteckning

Skolans uppdrag	2
Ansvarsområden kring arbetet med planen mot diskriminering och kränkande behandling	2
Personalens ansvar	2
Elevens ansvar	2
Kartläggning, utvärdering och analys	3
Utvärdering av likabehandlingsplan 2019/2020	4
Övrigt	4
Sammanfattning	5
Åtgärder 2020/2021	6
Plan mot diskriminering och kränkande behandling	7
Att förebygga diskriminering och kränkande behandling	7
Begrepp och definitioner	7
Rutiner vid diskriminering och kränkande behandling	8
Hur gör man och vad händer?	8
Kontaktlista	9

Skolans uppdrag

Gymnasieskolan skall verka i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värden och var och en som arbetar inom skolan skall främja aktningen för varje människas egenvärde. Detta regleras i både Diskrimineringslagen (SFS 2008:567) och Skollagen (SFS 2010:800).

Lärare eller annan personal som får kännedom om eller misstänker att någon blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. Rektorn som får denna kännedom är skyldig att anmäla till huvudman som skyndsamt ska utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna. 6 kap. 10§ skollagen (SFS 2010:800).

Ansvarsområden kring arbetet med planen mot diskriminering och kränkande behandling

Lillerudsgymnasiet ska vara en skola där vi bryr oss om varandra och tar ansvar för varandras välbefinnande. Vi vill att vår skola ska genomsyras av en öppenhet inför människors olikheter. Vi på Lillerudsgymnasiet tar avstånd från alla former av diskriminering och kränkande behandling. Syftet med planen är att främja alla människors lika rättigheter samt att säkerställa tryggheten hos våra elever. I planen framgår det förebyggande- och främjande arbetet. Detta bedrivs på organisation, grupp- och individnivå.

Personalens ansvar

All personal på Lillerudsgymnasiet har ansvar att följa skolans plan mot diskriminering och kränkande behandling. All personal ska reflektera över de normer och värderingar som hen förmedlar genom sin undervisning eller genom sitt bemötande.

Elevens ansvar

Respektera de personer som studerar vid eller arbetar på skolan och följ de regler som finns. De ska även reflektera över de förhållningssätt och värderingar man förmedlar till andra människor. De ska också påtala till mentor eller annan personal om hen misstänker att diskriminering eller kränkande behandling förekommer. Och elever ska ta del av skolans plan mot diskriminering och kränkande behandling varje läsår.

Kartläggning, utvärdering och analys

I slutet av vårterminen utvärderas plan mot diskriminering och kränkande behandling av personal och elever.

För att bedriva ett målinriktat arbete görs en kartläggning samt analys varje läsår. Kartläggningen består av följande delar:

- Genom enkäter för att upptäcka riskfaktorer och analysera orsaker till riskerna därefter kan skolan sätta konkreta mål för att förebygga kränkande behandling. Samtliga klasser genomför en trivselenkät vid ett tillfälle på vårterminen.
- KBU enkät genomförs av årskurs ett och tre, varje år.
- Skolgården och området kartläggs var tredje år, där elever får markera på en karta över skolområdet och kommentera trygga och otrygga platser.
- Skolsköterskan genomför hälsosamtal med samtliga ettor, där det frågas om trivsel och trygghet samt upplevd kränkning.
- Kartläggning innefattar även iakttagelser, synpunkter inkomna från arbetslag, mentorssamtal, pedagogisk forum, elev- och klassråd, elevhälsan, matsalen och internat. Vid utvecklingssamtal och mentorssamtal tas frågor upp gällande trygghet och trivsel.
- Vid klassråd/elevrådet- vid varje möte finns en stående punkt gällande trygghet och trivsel
- Sammanställning av ev inkomna klagomål under året.

Utvärdering av likabehandlingsplan 2019/2020

Mentor informerade vårdnadshavare och elev om likabehandlingsplanen under incheckningsamtal. Lärare i samhällskunskap och religionskunskap har även lyft ämnet i vissa kurser för åk 2 och 3. Mentorer lyfte ämnet under mentorstiden vid behov.

Kurator och skolsköterska informerade åk 1 med respektive mentor om likabehandlingsplanen och för diskussion kring värdegrund och likabehandling vid uppstart.

I trivsel- och trygghetsenkäten framkommer det att många elever inte känner till planen och ärendegången vid kränkingsanmälan. Fokus bör kommande läsår ligga på att informera tydligare om detta och att i samtliga årskurser informera vid flera tillfällen.

Vaktmästare har under höstterminen åtgärdat omklädningsrum och duschar både hos damer och herrar där ett av duschbåsen har avskärmats med duschdraperi och med pall och krokar för kläder för att kunna byta om och duscha i enskildhet. För att öka tryggheten ytterligare kommer samtliga duschbåsar att förses med krokar och ett extra duschdraperi.

Kökspersonalen tillsammans med mentor, snickare och kurator har iordningställt matsalen då salladsbuffébordet avskärmats och avlastningsytor har monterats. Borden har flyttats om till långa rader för att fler ska kunna få plats tillsammans med syftet att öka gemenskap över klasserna. Det har framkommit att tryggheten i och med dessa åtgärder har ökat.

Skolans driftchef har utifrån trygghetsvandring och trygghetsenkät kartlagt de områden där ökad otrygghet har upplevts. Belysning har ordnats bl a runt stallar och utanför vissa elevhem.

Övrigt

Drogföreläsning. Föreläsning från riksorganisationen för ett drogfritt Sverige "I say no drugs" och första linjen- och ungdomsmottagningen från Karlstad kom för att informera om sin verksamhet för samtliga i åk 1. Föreläsningen var mycket uppskattad av elever och personal som deltog. Skolan kommer att bjuda in "I say no drugs" och första linjen- och ungdomsmottagningen även nästa läsår. Förslagsvis kommer föreläsningen kring droger och dess konsekvenser och första linjen- och ungdomsmottagningen vid olika tillfällen och även klassvis. Nedan citat av elever från föreläsningen.

"Föreläsningen var väldigt rolig. Satte mig längst bak för jag tänkte spela spel på mobilen. Men redan vid inledningen fick jag en bra känsla och lyssnade på hela föreläsningen fick jag en bra känsla och lyssnade på hela föreläsningen utan att kolla på mobilen. En bra blandning av humor och allvarliga saker. Han blandade personliga erfarenheter med faktabaserade uppgifter".

"Jag tyckte att din föreläsning va sjukt bra! Du pratade bra, ändrade tonläge så man slapp somna. Du skojade till det samtidigt som man fattade att du menade allvar i det du sa. Fick ett helt annat sätt att se människor och droger på. Hade lätt kunnat lyssna på din föreläsning flera gånger om. GRYMT!".

"Skitbra, härlig å lyssna på, skön dialekt. Man orkade faktiskt lära sig något, berättade allt på ett intressant imponerande sätt. Ett plus att Alex delade med sig av personliga händelser och att själv varit "där" förut. Känns mer äkta eftersom han vet själv hur det är när man/andra missbrukar droger".

Ordningsregler. Ordningsreglerna har bearbetats. Först fick alla elever tycka till vid klassråd och därefter klubbades de igenom på elevrådet.

Klagomålshantering. För att underlätta för eleverna att komma med synpunkter/klagomål så har skolan upprättat en förenklad digital kanal.

BFree. BFree från Karlstad kom till skolan och informerade om sin verksamhet kring HBTQ under en förmiddag ht-19. Det planerades från skolan att ges möjlighet till eleverna att delta i Prideparaden i Karlstad ht19, men intresset var av olika anledningar för litet och skolan deltog inte.

Trivselgrupp bildas. Ansvariga är Emma Maschel undervisande lärare idrott och hälsa/matematik samt specialpedagog Marie Fridlund. Trivselgruppens målsättning är att genom gemensamma aktiviteter för eleverna öka trivsel, trygghet och gemenskap på skolan. Olika aktiviteter anordnas för eleverna ca 1 gång per månad. Det som har genomförts är tex: att kanelbullens dag uppmärksammas då eleverna bjöds på hembakade bullar. Halloweensex, Lucialetartävling, Pi-dagen och Mustaschkampen var andra exempel på aktiviteter som genomförts.

Alla hjärtans dag. EHT-teamet anordnade relationsskapande aktivitet i cafeteria med musik och tilltugg samt möjlighet att skriva små meddelande till varandra i pappersform.

Läxläsning. Syftet med läxläsningen var att de elever som vill ska ha möjlighet att få stöd med sina läxor. Det har varit ett gott utfall med en bra uppslutning. Det har mestadels varit elever från årskurs 1 så inför nästa år ska vi informera mer om detta i årskurs 2 och 3 tidigt på höstterminen så att de använder sig av detta i högre utsträckning.

Sammanfattning

Trygghetsenkäten våren år 2020, visar på att de åtgärder som är genomförda verkar ha gett försiktigt positiva resultat. I flera av delfrågorna som tex: Jag känner mig trygg i skolan, jag blir bra bemött av personal, på min skola råder det en positiv stämning så kan vi se en förbättring.

I frågan min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling, jag kan gå och prata med någon ur elevhälsan om vad jag vill, på min skola är det ok att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa någon ur elevhälsan är resultaten från föregående år ganska oförändrade. Utifrån detta finns förbättringspotential.

Från den årliga KBU-enkäten framkommer att många elever, även åk 2 och 3, inte känner till uppdraget som EHT har eller hur man kan ta kontakt varför man kommande läsår bör förtydliga det med presentation i samtliga klasser.

Åtgärder 2020/2021

Åtgärd	Genomförande, När?	Ansvar
Plan mot kränkande behandling kommuniceras med åk 1 elever och vårdnadshavare.	Terminsstart. Incheckningssamtal	Mentorer
Information till samtliga årskurser med respektive mentor och för diskussion kring värdegrund och likabehandling.	Hösttermin-20	Skolkurator Mira Jönsson, skolsköterska Karin Sandström och mentorer
Information till samtliga årskurser mentor om skolans tillvägagångssätt gällande kränkande behandling.	Hösttermin -20	Skolkurator Mira Jönsson, skolsköterska Karin Sandström och mentorer
Föredrag av Riksorganisationen för drogfritt Sverige för åk 1.	Hösttermin -20	Skolkurator Mira Jönsson
Information från Första linjen och Karlstads Ungdomsmottagning klassvis för åk 1.	Hösttermin -20	Skolkurator Mira Jönsson
Trivselgruppen kommer under året att ha olika aktiviteter.	Återkommande, ca 1 gång per månad.	Idrottslärare Emma Maschel och specialpedagog Marie Fridlund
Info till åk 2 och 3 om EHT och dess verksamhet.	Hösttermin -20	EHT
Trivselenkät samtliga klasser.	Vårtermin -21	EHT och mentor

Plan mot diskriminering och kränkande behandling

Att förebygga diskriminering och kränkande behandling

Lillerudsgymnasiets arbete med planen ska vara förebyggande och förhindra kränkningar för att alla elever tillförsäkras en trygg skolmiljö präglad av trygghet. Rektor ansvarar att en plan mot kränkande behandling upprättas årligen. I planen framgår det förebyggande- och främjande arbetet. Detta bedrivs på organisation, grupp- och individnivå. Rektor tillsammans med elevhälsan informerar årligen befintlig och nyanställd personal om planen mot diskriminering och kränkande behandling. Skolan kartlägger vilka åtgärder som behövs för det förebyggande arbetet.

Begrepp och definitioner

Kränkande behandling När man blir illa behandlad av någon annan på skolan, elev eller vuxen. Innebär att någon eller några kränker principen om alla människors lika värde. Kränkningar kan äga rum vid enstaka tillfällen eller vara systematiska och återkommande.

Diskriminering När någon missgynnas eller kränks utifrån de 7 diskrimineringsgrunderna; kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder

Trakasserier När en behandling som kränker en elevs värdighet och som har koppling till någon av de sju diskrimineringsgrunderna, det vill säga kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder. Trakasserier är ofta upprepade och återkommande handlingar.

Diskrimineringsgrunderna, enligt diskrimineringslagens 1 kap. 5§ är: kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religiös tillhörighet, funktionsnedsättning, sexuell läggning, och ålder.

Rutiner vid diskriminering och kränkande behandling

Hur gör man och vad händer?

Om du som elev upplever eller att en kamrat upplever sig blivit utsatt för kränkande behandling tas kontakt med en vuxen på skolan det kan vara mentor, rektor eller någon ur elevhälsan. Vårdnadshavare kan vända sig till någon av skolans personal för att göra en anmälan om kränkande behandling. Blanketten för att göra en anmälan om kränkande behandling hittar du på vår hemsida eller på intranätet.

- När elev utsätts för kränkning av annan elev/elever eller personal och detta har kommit till skolans kännedom sker följande:
- Personal som fått kännedom om kränkning lämnar anmälan till rektor (pappersform/muntligt), som i sin tur anmäler huvudman.
- Rektor startar en utredning och informerar huvudman. Utredningen anpassas till det enskilda fallet. Utredning, åtgärder och uppföljning dokumenteras av rektor.
- Samtal (rektor beslutar om vilka som ska ingå i utredningen) förs i de flesta fall med de inblandade dvs den som upplever sig kränkt och den/de som kan ha utfört kränkningen. Både de utsattas och de övriga inblandades perspektiv ska skrivas in i dokumentet. Även vårdnadshavares ska kontaktas och ges möjlighet till delaktighet under processen om elever är under 18 år. Om behov finns tillfrågas andra som funnits med i situationen, samt iakttagelser görs på sociala medier för att samla in tillräckligt med information och kunskap om situationen.
- Rektor gör en analys av utredningen.
- Om anmälan inte leder till att åtgärder behöver vidtas så ansvarar rektor för att ett uppföljningsmöte med eleven/eleverna sker. Om allt är ok så kan ärendet avslutas vilket dokumenteras i utredningen.
- Om anmälan leder till åtgärder ska en handlingsplan upprättas.
- Rektor ansvarar för uppföljning av handlingsplanen. När situationen har blivit stabil och kränkningarna upphört så kan ärendet avslutat och detta dokumenteras. Om diskrimineringen, trakasserier eller den kränkande behandlingen påbörjas igen startar igen så görs en ny anmälan.

Kontaktlista

Mentorer

Fredrik Lindberg- Lant	070- 263 03 68
Chriss Mellgren- Djur	070- 379 87 81
Jennie Branneby- Häst	070- 272 69 69
Jonas Ljungdahl- Natur	070- 265 09 73

Specialpedagog	Marie Fridlund	073-328 12 70
Speciallärare	Katrin Åkefeldt	070-328 02 75
Skolsköterska	Karin Sandström	070-328 32 51
Kurator	Mira Jönsson	070-328 34 63
Rektor	Anders Westlund	070-386 67 40
Internatföreståndare	Martin Moberg	070-576 67 34
Expedition		054-84 08 00

Övriga telefonnummer och adresser

Barn- och elevombudet, BEO. Här hittar du mer om lagar, definitioner och det är också hit du vänder dig om du inte tycker att skolan följer lagen trots att du har påpekat det.

www.skolinspektionen.se/beo	08-58 60 8000
Diskrimineringsombudsmannen, DO www.do.se	08-120 20 700
Rädda barnens föräldratelefon	020-786 786