Lillerudsgymnasiets plan mot diskriminering och kränkande behandling

2021/2022

Innehåll

Skolans uppdrag 3

Ansvarsområden kring arbetet med planen mot diskriminering och kränkande behandling 3
- Personalens ansvar 3
- Elevens ansvar 3

Kartläggning, utvärdering och analys 4

Utvärdering av åtgärder 2020/2021, plan mot diskriminering och kränkande behandling 5
- Genomförda åtgärder: 5
- Enkät: 6

Åtgärder 2021/2022 7

Plan mot diskriminering och kränkande behandling 8
- Att förebygga diskriminering och kränkande behandling 8
- Begrepp och definitioner 8

Rutiner vid diskriminering och kränkande behandling 9
- Hur gör man och vad händer? 9

Kontaktlista 10
- Mentor 10
- Elevhälsa 10
- Internat 10
- IT 10
- Expedition 10
- Övriga telefonnummer och adresser 10

Skolans uppdrag

Gymnasieskolan skall verka i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värden och var och en som arbetar inom skolan skall främja aktningen för varje människas egenvärde. Detta regleras i både Diskrimineringslagen (SFS 2008:567) och Skollagen (SFS 2010:800).
Lärare eller annan personal som får kännedom om eller misstänker att någon blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. Rektorn som får denna kännedom är skyldig att anmäla till huvudman som skyndsamt ska utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna. 6 kap. 10§ skollagen (SFS 2010:800).

Ansvarsområden kring arbetet med planen mot diskriminering och kränkande behandling

Lillerudsgymnasiet ska vara en skola där vi bryr oss om varandra och tar ansvar för varandras välbefinnande. Vi vill att vår skola ska genomsyras av en öppenhet inför människors olikheter. Vi på Lillerudsgymnasiet tar avstånd från alla former av diskriminering och kränkande behandling. Syftet med planen är att främja alla människors lika rättigheter samt att säkerställa tryggheten hos våra elever. I planen framgår det förebyggande- och främjande arbetet. Detta bedrivs på organisation, grupp- och individnivå.

Personalens ansvar

All personal på Lillerudsgymnasiet har ansvar att följa skolans plan mot diskriminering och kränkande behandling. All personal ska reflektera över de normer och värderingar som hen förmedlar genom sin undervisning eller genom sitt bemötande.

Elevens ansvar

Respektera de personer som studerar vid eller arbetar på skolan och följa de regler som finns. De ska även reflektera över de förhållningssätt och värderingar man förmedlar till andra människor. De ska också påtala till mentor eller annan personal om hen misstänker att diskriminering eller kränkande behandling förekommer. Och elever ska ta del av skolans plan mot diskriminering och kränkande behandling varje läsår.

Kartläggning, utvärdering och analys

I slutet av vårterminen utvärderas plan mot diskriminering och kränkande behandling av personal och elever.

För att bedriva ett målinriktat arbete görs en kartläggning samt analys varje läsår. Kartläggningen består av följande delar:

- Enkät genomförs för att upptäcka riskfaktorer och analysera orsaker till riskerna. Därefter kan skolan sätta konkreta mål för att förebygga kränkande behandling.
- Enkät genomförs av årskurs ett och tre varje år, där eleverna får svara på frågor om trivsel och trygghet.
- Skolgården och området kartläggs var tredje år, där får elever markera på en karta över skolområdet och kommentera trygga och otrygga platser.
- Skolsköterska erbjuder hälsosamtal med samtliga ettor, där frågor om trivsel och trygghet samt upplevd kränkning berörs. Detta sammanställs i generella termer som underlag för fortsatt arbete.
- Kartläggning innefattar även iakttagelser, synpunkter inkomna från arbetslag, mentorssamtal, elev- och klassråd, elevhälsa samt personal i matsal och internat.
- Vid utvecklingssamtal och mentorssamtal ställs frågor gällande trygghet och trivsel.
- Vid klassråd/elevråd finns en stående punkt gällande trygghet och trivsel
- Sammanställning av ev inkomna klagomål under året.

Utvärdering av åtgärder 2020/2021, plan mot diskriminering och kränkande behandling

Läsåret 20/21 har till stor del präglats av pandemin. Detta har inverkat på det planerade arbete som skulle ha genomförts. Vissa åtgärder kommer därför att genomföras kommande läsår istället.

Våren 2020 infördes en ny lag och en tillfällig förordning som syftar till en flexibilitet för huvudmän under coronapandemin. Bestämmelserna ger huvudmän möjlighet att ta beslut om sin verksamhet utifrån det aktuella smittskyddsläget eller de lokala behoven. Enligt Folkhälsomyndighetens föreskrifter och allmänna råd ska alla verksamheter i Sverige inklusive skolor, säkerställa att de vidtar lämpliga åtgärder för att undvika smittspridning av covid-19.
Utgångspunkten är att skolor ska bedriva skolförlagd undervisning då det är den undervisningsform som lämpar sig bäst för elever i allmänhet (Skolverket).

På Lillerudsgymnasiet har antalet elever som är samtidigt närvarande i skolans lokaler behövts begränsas för att huvudmannen ska kunnat följa de allmänna råd, föreskrifter och rekommendationer från Folkhälsomyndigheten som avser sjukdom covid-19. Lillerud har vidtagit åtgärder för att anpassat den fysiska miljön för att minska trängsel. Lillerud har även möjliggjort för god handhygien, ventilation och vädring samt att lokalerna städas regelbundet.
Under den pågående krisen har möten och aktiviteter fått ställas in för att personalen istället ska kunna prioritera undervisningen.
Undervisning har i perioder genomförts via distans.

Genomförda åtgärder:

Planen mot kränkande behandling har kommunicerats med åk 1 elever och vårdnadshavare. Detta gjordes vid terminsstart under incheckningssamtal med mentorer. Genomgång av planen mot diskriminering och kränkande behandling genomfördes i en klass på plats i skolan. Övriga klasser fick denna information via elevråd av respektive mentor. Skriftlig information skickades till samtliga elever. Detta genomfördes hösttermin-20 av skolkurator Mira Jönsson, skolsköterska Karin Sandström och mentorer. Information till samtliga årskurser och mentorer om skolans tillvägagångssätt gällande kränkande behandling skickades digitalt under hösttermin -20 av skolkurator Mira Jönsson. Föredrag av Riksorganisationen för drogfritt Sverige för åk 1 genomfördes hösttermin -20. Detta genomfördes i mindre grupper på plats, utifrån rådande förhållanden.Information från Första linjen och Karlstads Ungdomsmottagning klassvis för åk 1. Hösttermin -20 Skolkurator Mira Jönsson. Planen var att detta skulle vara på plats i skolan men pga av restriktioner under pandemi skickades informationen digitalt ut till alla elever. Trivselgruppen hade några få aktiviteter under året. bla. påskäggsjakt ansvariga var Idrottslärare Emma Maschel och specialpedagog Marie Fridlund
Info till åk 2 och 3 om EHT och dess verksamhet. Denna information uteblev då det blev distansundervisning.

Elevhälsosamtal har genomförts med de flesta eleverna i åk 1, några kvarstår dock och kommer att erbjudas samtalstid i början av kommande läsår. I de samtal som genomförts uppger merparten av eleverna att de känner sig trygga och trivs i skolan. De allra flesta uppger att de trivs med sina klasser, lärare och klasskamrater.

Ordningsreglerna har bearbetats utifrån den rådande pandemin. Först fick alla elever tycka till vid klassråd och därefter klubbades de igenom på elevrådet.

Alla hjärtans dag. EHT och köket ordnade med pynt och musik i matsalen i kärlekens tecken med små lappar med fina meddelanden på sattes upp och köket bjöd på dessert vid lunch.

Friends prisbelönta julkalender som vill inspirera andra att sprida godhet den så kallade snällkalendern. "Dagens lucka" sattes upp av kuratorn på ett ställe vid cafeteria, på bladet stod det en utmaning att göra, det var något snällt. Det det blev distansstudier då lades kalendern ner. Kurator deltog i ett bokprojekt för att vara delaktig i värdegrundsarbete.

Åk 1, fick läsa en bok, och utifrån den sedan diskutera förskrivna frågor som läraren förberett, de ringade in områden som värdegrund, mänskliga rättigheter och barnkonventionen. Detta är något som kommer att fortsätta nästa läsår.

Enkät:

Årets enkät har reviderats och förändrats vilket innebär att man inte kan göra en jämförelse med föregående år. Detta innebär att vi presenterar årets enkät med svar från delområde: trygghet och trivsel utan jämförelse från föregående år.

Svar och analys av enkät:
Indexvärde totalt i delområde, trygghet och trivsel:
Pojkar: 3,6
Flickor: 3,5
Svarsfrekvens 83% Åk 1 och 3

Frågeställningar trygghet och trivsel:
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev.
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev har blivit kränkt.
Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling.
Jag känner mig trygg i skolan.
I min skola känner jag mig trygg med personalen.
I min skola känner jag mig trygg med de andra eleverna.

Här görs en reflektion kring att det kan finnas en viss skevhet då totalt 10 elever inte har svarat på enkäten.
Det är genomgående positiva svar på delfrågan " I min skola känner jag mig trygg med de andra eleverna"
Vad gäller att känna trygghet med personalen så svarar eleverna till övervägande del positivt. (Gäller då all personal)
Man kan dra slutsatsen att majoriteten av eleverna känner sig trygga och trivs på Lillerudsgymnasiet, det är ingen skillnad mellan könen.
Områden att arbeta vidare med:
Eleverna behöver ha mer information kring hur en kränkningsanmälan går till och hur den vidare arbetsgången är samt ytterligare återkoppling till de som varit inblandade när ett fall är behandlat.
Information om vilken sekretess kring ett ärende som gäller kränkning är av vikt att det kommuniceras med alla elever.
Från föregående års utvärdering ringades ett utvecklingsområde in gällande åk 2 och 3:
Åtgärden handlar om att skolsköterska och skolkurator gemensamt ska arbeta med frågor om mående, stress och självkänsla i dessa klasser. Detta utvecklingsarbete i klass har fått stå tillbaka pga av pandemi och kommer därmed att återupptas under hösten 2021.

Åtgärder 2021/2022

Åtgärd	Genomförande, När?	Ansvar
Plan mot kränkande behandling kommuniceras med samtliga årskurser vid läsårsstart. I åk 1 kommuniceras detta också med samtliga vårdnadshavare vid incheckningssamtal.	Läsårsstart 21/22 Incheckningssamtal åk 1	Mentorer
Information till samtliga årskurser med respektive mentor och diskussion genomförs kring värdegrund och likabehandling.	Hösttermin-21	Skolkurator Mira Jönsson, skolsköterska Karin Sandström och mentorer
Information till samtliga årskurser om skolans tillvägagångssätt gällande kränkande behandling.	Hösttermin -21	Skolkurator Mira Jönsson, skolsköterska Karin Sandström och mentorer
Föredrag av Riksorganisationen för drogfritt Sverige för åk 1.	Hösttermin -21	Skolkurator Mira Jönsson
Information från Första linjen och Karlstads Ungdomsmottagning klassvis för åk 1.	Hösttermin -21	Skolkurator Mira Jönsson
BFree bjuds in för att informera om deras verksamhet kring HBTQ.	Läsåret -21/22	Skolkurator Mira Jönsson
Info till åk 2 och 3 om EHT och dess verksamhet.	Hösttermin -21	EHT
Enkät genomförs i samtliga klasser.	Vårtermin -22 under mentorsträff.	Mentor

Plan mot diskriminering och kränkande behandling

Att förebygga diskriminering och kränkande behandling

Lillerudsgymnasiets arbete med planen ska vara förebyggande och förhindra kränkningar för att alla elever tillförsäkras en trygg skolmiljö präglad av trygghet. Rektor ansvarar att en plan mot kränkande behandling upprättas årligen. I planen framgår det förebyggande- och främjande arbetet. Detta bedrivs på organisation, grupp- och individnivå. Rektor tillsammans med elevhälsan informerar årligen befintlig och nyanställd personal om planen mot diskriminering och kränkande behandling. Skolan kartlägger vilka åtgärder som behövs för det förebyggande arbetet.

Begrepp och definitioner

Kränkande behandling När man blir illa behandlad av någon annan på skolan, elev eller vuxen. Innebär att någon eller några kränker principen om alla människors lika värde. Kränkningar kan äga rum vid enstaka tillfällen eller vara systematiska och återkommande.

Diskriminering När någon missgynnas eller kränks utifrån de 7 diskrimineringsgrunderna; kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder

Trakasserier När en behandling som kränker en elevs värdighet och som har koppling till någon av de sju diskrimineringsgrunderna, det vill säga kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder. Trakasserier är ofta upprepade och återkommande handlingar.

Diskrimineringsgrunderna, enligt diskrimineringslagens 1 kap. 5§ är: kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religiös tillhörighet, funktionsnedsättning, sexuell läggning, och ålder.

Rutiner vid diskriminering och kränkande behandling

Hur gör man och vad händer?

Om du som elev upplever eller att en kamrat upplever sig blivit utsatt för kränkande behandling tas kontakt med en vuxen på skolan det kan vara mentor, rektor eller någon ur elevhälsan. Vårdnadshavare kan vända sig till någon av skolans personal för att göra en anmälan om kränkande behandling.

Blanketten för att göra en anmälan om kränkande behandling hittar du på vår hemsida eller på intranätet.

När elev utsätts för kränkning av annan elev/elever eller personal och detta har kommit till skolans kännedom sker följande:

- Personal som fått kännedom om kränkning lämnar anmälan till rektor (pappersform/muntligt), som i sin tur anmäler till huvudman.
- Rektor startar en utredning och informerar huvudman. Utredningen anpassas till det enskilda fallet. Utredning, åtgärder och uppföljning dokumenteras av rektor.
- Samtal (rektor beslutar om vilka som ska ingå i utredningen) förs i de flesta fall med de inblandade dvs. den som upplever sig kränkt och den/de som kan ha utfört kränkningen. Både de utsattas och de övriga inblandades perspektiv ska skrivas in i dokumentet. Även vårdnadshavares ska kontaktas och ges möjlighet till delaktighet under processen om elever är under 18 år. Om behov finns tillfrågas andra som funnits med i situationen, samt iakttagelser görs på sociala medier för att samla in tillräckligt med information och kunskap om situationen.
- Rektor gör en analys av utredningen.
- Om anmälan inte leder till att åtgärder behöver vidtas så ansvarar rektor för att ett uppföljningsmöte med eleven/eleverna sker. Om allt är ok så kan ärendet avslutas vilket dokumenteras i utredningen.
- Om anmälan leder till åtgärder ska en handlingsplan upprättas.
- Rektor ansvarar för uppföljning av handlingsplanen. När situationen har blivit stabil och kränkningarna upphört så kan ärendet avslutat och detta dokumenteras. Om diskrimineringen, trakasserierna eller den kränkande behandlingen påbörjas igen startar igen så görs en ny anmälan.

Kontaktlista

Mentor

Lant	XXX	070- 263 03 68
Djur	Chriss Mellgren	070- 379 87 81
Häst	Jennie Branneby	072- 247 72 54
Natur	Jonas Ljungdahl	070- 265 09 73

Elevhälsa

Specialpedagog	Marie Fridlund	073-328 12 70
Speciallärare	Katrin Åkefeldt	070-328 02 75
Skolsköterska	Karin Sandström	070-328 32 51
Kurator	Mira Jönsson	070-328 34 63
Rektor	Sarah Arnefur	070-386 67 40

Internat

Internatföreståndare	Martin Moberg	070-576 67 34

IT

IT-ansvarig	Ulrik Zdybal	054-84 08 54

Expedition

Expedition		054-84 08 00

Övriga telefonnummer och adresser

Barn- och elevombudet, BEO. Här hittar du mer om lagar, definitioner och det är också hit du vänder dig om du inte tycker att skolan följer lagen trots att du har påpekat det.

www.skolinspektionen.se/beo 08-58 60 8000

Diskrimineringsombudsmannen, DO

www.do.se 08-120 20 700

Rädda barnens föräldratelefon 020-786 786